

АНО «Институт гуманитарных исследований»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
структурного образовательного
подразделения «Кембриджская
лингвистическая школа»
протокол № 4 от 21.12.2020 г.
Председатель Скараева С.М.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Институт
гуманитарных исследований»
О.А. Чупрунова
Приказ № 32 от 23.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О дистанционном обучении

1. Общие положения

Настоящее Положение о дистанционном обучении в структурном образовательном подразделении «Кембриджская лингвистическая школа» (далее - Школа) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными нормативными актами АНО «Институт гуманитарных исследований»;

с учетом:

- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
- приказа Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/4;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают

опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное оборудование.

1.3.2. Электронное оборудование – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечить идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. дистанционное обучение применяется для реализации программ дополнительного образования взрослых и детей.

2.2. школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

2.4. При реализации образовательных программ или частей с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся. В том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и

учебных занятий с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- консультации с преподавателями.

3.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов. В том числе журналов.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал посещаемости, выставляют в журнал отметки.

3.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать следующих предельных значений (в зависимости от возраста обучающегося):

- для обучающихся в VIII – IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X – XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

3.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СП2.4.3648-20 и СП3.1/2.4.3598-20.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из кабинета.

4. Порядок оказания методической помощи

4.1 При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору преподавателя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется преподавателем и направляется через ПДО и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет преподаватель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится преподавателем. Используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Кембриджской лингвистической школы.

5.2. оценивание достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Кембриджской лингвистической школе.

5.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации Кембриджской лингвистической школы.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

5.5. Преподаватель вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (myskills.ru).

5.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Кембриджской лингвистической школы.