

## АНО «Институт гуманитарных исследований»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
структурного образовательного  
подразделения  
«Кембриджская лингвистическая школа»  
протокол № 6 от 14.01.2020 г.  
Секретарь Великина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «Институт  
гуманитарных исследований»  
О А Чупрунова  
Приказ № 1 от 20.01.2020 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о формах, содержании и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в Кембриджской лингвистической школе

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом АНО «Институт гуманитарных исследований». Настоящее Положение согласовано с Советом обучающихся и Советом родителей структурного образовательного подразделения «Кембриджская лингвистическая школа».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом структурного подразделения АНО «Институт гуманитарных исследований» Кембриджской лингвистической школы. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. К аттестации, на добровольных началах, допускаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу в целом, в соответствии с прогнозируемыми результатами, определенными в программе. Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию или не аттестованные по каким-либо причинам, могут быть допущены к аттестации повторно.

1.4. Форма, вид, сроки и условия проведения аттестации, система оценок определяются педагогом, реализующим образовательную программу, в соответствии с графиком образовательного процесса и доводятся до сведения родителей в начале реализации образовательной программы.

1.5. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациями обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю (теме) по итогам его

прохождения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Итоговая аттестация проводится по окончании курса.

## **2. Формы, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающегося**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающегося проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой;
- освоения программ;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающегося определяются педагогическим работником с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы, учебного плана.

2.4. Школой предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения (зачтено/не зачтено) образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в тетрадях обучающихся.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

## **3. Формы, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Кембриджской лингвистической школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; учебно-исследовательский проект;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Школой предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (баллы).

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоговая аттестация проводится по окончании курса преподавателем, проводившим занятия. Форма и порядок итоговой аттестации определяется преподавателем.

#### **4. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ**

4.1. Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по завершении обучения по образовательной программе, выдаются документы о полученном дополнительном

образовании: свидетельство об обучении.

4.2. Обучающиеся, которые за время освоения программ продвинутого уровня достигли высоких результатов, участвуя в различных конкурсах, соревнованиях и т.п., получают свидетельство с приложением «Индивидуальные достижения обучающегося», в котором фиксируются достижения, показанные за время обучения.

4.3. Свидетельство об обучении заверяется подписями педагога, реализующего программу, директора института и печатью организации.

4.4. Помимо свидетельства об образовании, обучающимся могут вручаться благодарственные письма, поощрительные призы и ценные подарки.

ОБРАЗЕЦ

Приложение № 1  
к Положению о формах,  
содержании и порядке  
текущего контроля и  
аттестации

**Журнал учета**  
проведения итоговой аттестации и выдачи документа об обучении  
обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе  
«Английский язык» курс углубленного изучения языка для школьников  
в системе дополнительного образования

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Форма итоговой аттестации	Дата проведения аттестации	Результат	Аттестационный документ	Дата выдачи документа	Подпись преподавателя	Подпись обучающегося
1.	Иванов И.А.	Учебно-исследовательский проект	15.05.2020	зачет	Свидетельство об обучении			