

СОГЛАСОВАНО
собранием трудового коллектива
АНО «Институт гуманитарных
исследований»
представитель трудового коллектива
Ильин
протокол от 2.10.20 № 2

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом структурного
образовательного подразделения
Председатель педагогического совета
Скараева, С.И. С.И.
протокол от 21 декабря 2020 № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО «Институт гуманитарных
исследований»
Чупрунова О.А.
от 23.12.20 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в структурном образовательном подразделении» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава института.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в образовательное структурное подразделение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного структурного подразделения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного структурного подразделения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного структурного подразделения.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 апреля.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя структурного подразделения.

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного структурного подразделения.

2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется структурным подразделением, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного структурного подразделения, закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательное структурное подразделение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя института структурного подразделения.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебный предмет «Английский язык (курс углубленного языка для школьников в системе дополнительного образования), не должно превышать 140 часов.

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования – 1 учебный год (9 месяцев).

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательное структурное подразделение осуществляет контроль за освоением программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного структурного подразделения.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет средств заказчика.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Порядок управления

10.1. В компетенцию руководства образовательного структурного подразделения входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

10.1.2. обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное структурное подразделение имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

10.2.2. решение педагогического совета организации;

10.2.3. приказ руководителя организации;

10.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем организации;

10.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете организации и утверждается приказом руководителя организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.